Урок русского языка в 3 классе.

Тема: «Правописание непроизносимых согласных в корне слова».

Цели урока:

Закрепление умений находить безударные гласные в корне слова, парные согласные в середине и в конце слов, подбирать проверочные слова;

Научить проверять слова с непроизносимыми согласными в корне;

Развитие орфографической зоркости, наблюдательности и логического мышления;

Развитие интереса к родному языку.

Ход урока.

1**. Организационный момент**.

- Здравствуйте, ребята. Сегодня урок буду вести у вас я. Зовут меня Н.Н.. Прежде чем начать наш урок, я предлагаю поздороваться и нашим пальчикам. ФИЗМИНУТКА ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ. Пальчики поздоровались и стали хвалиться, кто из них сильнее.

2. **Минутка чистописания.**

Буква Я

Всегда была

Всем и каждому мила,

Но советуем, друзья,

Вспомнить место буквы Я!

Я думаю, мы с вами не будем выяснять, кто из нас сильнее. Мы просто будем дружно работать, слушать друг друга и помогать, если возникнут какие-то проблемы. Будем толерантными друг к другу.

Проверим правильность посадки за рабочим столом.

**Работа с пословицей.**

Несмотря на то, что буква Я последняя в алфавите, существует много пословиц, поговорок, высказываний, которые начинаются на эту букву. И одну пословицу я предлагаю взять девизом на наш урок.

**«Языком не торопись, торопись делом».**

- Как вы понимаете смысл этой пословицы? (Излишне много говорить, нет времени на выполнение какого-либо дела).

5. **Повторение пройденного материала.**

*Ночью грянул моро…*

*На сн…гу образовалась кре…кая л…дяная корка.*

*Ребята б…гут на лыжах по л…сной доро…ке.*

- Прочитайте текст.

- Над какой темой вы работали на прошлых уроках?

- Давайте вспомним правила проверки безударных гласных в корне слова и парных согласных в конце и середине слов.

- Какие пропущены буквы? Докажите. (Работа идет устно).

- У двух учеников карточки.

К вечеру пов…лил пушистый сне… . Я надел пальто и

посп…шил на улицу. В н…чном небе сн…жинки были

особенно кр…сивы.

- О каком времени года идет речь?

- С чем ассоциируется зима?

**Введение в новую тему.**

Мороз и со…нце. День чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелес…ный.

(А.С.Пушкин.)

- Какие слова у вас вызвали сомнение?

- Кто знает, как пишется слово солнце?

- Какую букву мы не произносим?

- Кто догадался, над какой проблемой мы будем работать на этом и последующих уроках?

**6. Объявление темы урока и ее цель**.

Тема нашего урока «Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне».

Цель: Научиться проверять слова с непроизносимыми согласными в корне.

**(Иллюстрация новогодней елки)**

- О чем вам говорит этот рисунок?

- Составьте предложения об этом празднике.

*Наступил долгожданный день. Все ребята весело водят хоровод вокруг елки. Она сверкает разноцветными огнями.*

ФИЗМИНУТКА (Под музыку выполнить танцевальные движения снежинки. Покружились, взмахи руками, круговые движения, встали на носочки и потянулись.)

**Беседа: «Как празднуют Новый год».**

«В лесу родилась елочка» - поют наши ребята у новогодней елки. Как и почему родилась эта традиция украшать именно елку под Новый год? Обычай этот сложился сравнительно недавно, хотя и имеет глубокие корни. Древние земледельцы верили, что вечнозеленые деревья могут оказывать благотворное влияние на урожай; особенно развито это было у германских народов. У них-то и зародился обычай приносить в дом еловые ветки. В нашей стране новогоднюю елку ввел Петр 1.

Специальным указом он повелел 1 января 1700 г., украсить все дома еловыми, сосновыми ветками и поздравлять друг друга с Новым годом. В этот день в Москве палили из пушек, жгли на больших площадях смоляные бочки, устраивали фейерверки.

На Кубе вместо елки украшают пальму, в Японии – ветки бамбука, сосны и вишни. В Иране встречают в полночь 22 марта и там существует обычай менять в Новый год всю глиняную посуду в доме. Старая посуда разбивается, и взамен покупается новая. Когда хотят сказать про кого-нибудь, что он беден, говорят: «У него в доме двухлетняя посуда» или «У него в доме глиняная посуда не менялась несколько лет». И все-таки этот день любят все. Ему рады не только дети, но и взрослые ждут этот праздник. И все надеются, что Новый год принесет что-то новое, интересное, лучшее.

- Что такое Новый год?

- Что такое праздник?

**ПРАЗДНИК** – от ст.-славянского «пустой, свободный». Первоначально «день свободный от работы», а в наше время : 1. День торжества, установленный в честь какого-либо события; 2 значение – день радости по поводу чего-нибудь (семейный), 3 значение – день игр, развлечений (спортивный).

- Подберите однокоренные слова к слову праздник.

- Вспомните, какие слова называют однокоренными? (это слова, у которых одинаковый смысл, одинаковый корень и разная основа)

**Праздничный, праздновать, празднество, предпраздничный.**

- В каком слове вы услышали этот звук?

- Если вы не знаете ответ, как вы поступаете?

В таких словах согласные

Всегда вы только пишите,

Но чтобы стало ясно вам,

Вы их сейчас услышите.

До чего ж сегодня день **прелестный,**

**Солнце** в небе **празднично** горит,

Освещает **местность** и **окрестность**

И теплом своим сердца бодрит.

(А. Хайт)

- Найдите слова, где встретились непроизносимые согласные в корне.

- Давайте выпишем их и попробуем подобрать проверочные слова.

Прелестный – прелесть

Солнце – солнечный

Празднично – сл. сл. (празден)

Местность – место

Сердца – сердечко

- Кто попробует сделать вывод?

- Как правильно подобрать проверочные слова? (Чтобы проверить слово с непроизносимым согласным звуком, нужно подобрать однокоренное слово, в котором все согласные произносятся четко.)

**7. Игра: «Кто быстрей»**

- Подберите проверочное однокоренное слово и запишите в тетрадь.

*Праздник, совместный, радостный, счастливый, участник, областной, местный, гигантский.*

- Почему я подобрала именно эти слова для размышления?

- Составьте предложения.

- Запишите и разберите предложение по частям речи и членам предложения.

Киселевск отмечает совместный областной праздник.

**Итог урока:**

- Над какой темой мы сегодня с вами работали?

- Давайте вернемся к отрывку из произведения А.С.Пушкина и определим, какие же буквы пропущены в словах?

Мороз и со…нце. День чудесный!

Еще ты дремлешь, друг прелес…ный.

(А.С.Пушкин).

Д/з. Стр.112, упр. 297.

Оценки за урок: