

Вариант №9538

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарём**.

Как указывать ответы в листе с заданиями

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестиком выбранную цифру и обведи нужную.

Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения?	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения?
1) запятая	1) точка
2) двоеточие	2) запятая
3) точка	3) вопросительный знак
4) тире	4) восклицательный знак

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (1–10) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

- 1** В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?
- 1) [д], [к]
 - 2) [л], [ш']
 - 3) [ж], [с]
 - 4) [б], [з]
- 2** Какое слово *нельзя* перенести?
- 1) дрова
 - 2) уголь
 - 3) чаша
 - 4) изба
- 3** В каком ряду оба слова являются однокоренными?
- 1) мятный, мять
 - 2) дом, здание
 - 3) звук, беззвучный
 - 4) пища, еда
- 4** В каком предложении выделенное слово является существительным?
- 1) **Мальчики** взяли бумагу, рейки, нитки и сделали воздушного змея.
 - 2) **Он** взвился высоко к облакам.
 - 3) **Воздушный** змей – выдумка не новая.
 - 4) Оказывается, их **запускали** ещё полторы тысячи лет назад.
- 5** Укажи главные члены предложения.
Крутые берега соединяют ажурные мосты.
- 1) ажурные мосты
 - 2) крутые берега
 - 3) берега соединяют
 - 4) мосты соединяют

6 В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?

- 1) комп...ютер, об...явит
- 2) раз...яснить, шит...ё
- 3) лис...и, ущел...е
- 4) об...елся, здоров...е

7 В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?

- 1) – Зачем ты надеваешь две пары носков и тёплые ботинки
- 2) – Но на улице сильный мороз
- 3) – Если ботинки будут тебе жать, ноги быстрее замёрзнут
- 4) – Да, ведь нас согревает воздух между телом и тканью, а ему тогда не будет места

8 Укажи существительное в дательном падеже.

- 1) (найти) под подушкой
- 2) (вышить) на салфетке
- 3) (гонец) к царице
- 4) (блеск) от свечи

9 В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?

- 1) снежные лавины
- 2) горная вершина
- 3) опытный тренер
- 4) опасное восхождение

10 Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.

- 1) помахала (крыльями)
- 2) вспыхнуло (пламя)
- 3) потушили (огонь)
- 4) засыпал (песком)

Часть 2

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (11–16) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

Прочитай текст и выполни задания 11–13.

(1) Я проснулся, и моё внимание привлекло что-то, настойчиво мелькавшее по потолку. (2) Сперва я не придал этому значения, но потом солнечный зайчик заинтересовал меня. (3) Светлое радужное пятнышко уже трижды делало одинаковые круги по потолку, потом задерживалось на люстре, соскальзывало на стены и снова блестело в люстре. (4) Её хрустальные подвески вспыхивали при этом разноцветными огоньками. (5) Я выглянул из окна: на другой стороне улицы стоял паренёк с зеркальцем и приветственно махал мне рукой.

(По Л. Кассило)

11 Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Солнечный зайчик
- 2) Хрустальная люстра
- 3) Световой сигнал
- 4) Паренёк с зеркальцем

12 В каком предложении содержится слово со значением «мальчик, юноша»?

- 1) в предложении 1
- 2) в предложении 2
- 3) в предложении 3
- 4) в предложении 5

13 Как автор отнёсся к солнечному зайчику?

- 1) зайчик разозлил его
- 2) зайчик заинтересовал его
- 3) зайчик был безразличен ему
- 4) зайчик развеселил его

Прочитай текст и выполни задания 14–16.

(1) Во время археологических раскопок в Египте учёные нашли прекрасную стеклянную вазу и определили возраст находки: ей было 5 тысяч лет! (2) В Древней Руси тоже изготавливали стеклянные украшения и смальту – стекло для мозаик, которыми украшали храмы.

(3) Конечно, стеклоделие с тех давних пор сильно изменилось. (4) Существует выражение: «Хрупкий, как стекло», – но сейчас создали стекло, не уступающее по прочности стали. (5) Оно очень крепкое: стальной шар весом в килограмм падает на лист такого стекла с высоты человеческого роста, и оно остаётся целёхоньким! (6) Если даже и разбить такое стекло, оно не даст осколков с острыми краями. (7) Значит, люди в автомобиле, где оно стоит, не будут поранены осколками, если вдруг случится авария и стекло разобьётся.

(По материалам «Детской энциклопедии»)

14 Где учёные нашли древнюю стеклянную вазу?

- 1) в Египте
- 2) в Греции
- 3) в Китае
- 4) в России

15 Что изготавливали из стекла в Древней Руси?

- 1) оконные стёкла
- 2) стеклянную посуду
- 3) украшения и смальту
- 4) цветные витражи

16 Почему сверхпрочное стекло безопасно?

- 1) оно никогда не бьётся
- 2) оно расплавляется при ударе
- 3) оно отталкивает от себя предметы
- 4) оно не даёт осколков с острыми краями