

## Вариант №9537

## Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарём**.

## Как указывать ответы в листе с заданиями

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестиком выбранную цифру и обведи нужную.

## Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения?	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения?
1) запятая	1) точка
2) двоеточие	2) запятая
<b>3)</b> точка	<b>3)</b> вопросительный знак
4) тире	<del>4)</del> восклицательный знак

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

**Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!**

*Желаем успеха!*

## Часть 1

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (1–10) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.*

- 1** В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?
- 1) [х], [м]
  - 2) [п], [т]
  - 3) [в], [н]
  - 4) [л], [ц]
- 2** Какое слово *нельзя* перенести?
- 1) роша
  - 2) искра
  - 3) зола
  - 4) огонь
- 3** В каком ряду оба слова являются однокоренными?
- 1) паук, паутина
  - 2) дорога, путь
  - 3) мешок, мешать
  - 4) история, летопись
- 4** В каком предложении выделенное слово является существительным?
- 1) Две тысячи лет назад **великий** Рим был в расцвете славы.
  - 2) **Он** захватил соседние земли, много золота и рабов.
  - 3) Рим **праздновал** свои победы и строил грандиозные здания.
  - 4) Их торжественная архитектура отражала **силу** и мощь государства.
- 5** Укажи главные члены предложения.  
*Детские книги оформляют талантливые художники.*
- 1) талантливые художники
  - 2) художники оформляют
  - 3) детские книги
  - 4) книги оформляют

6 В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?

- 1) об...яснение, уст...е
- 2) друз...я, в...езд
- 3) ател...е, выш...ет
- 4) вороб...и, с...едят

7 В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?

- 1) – Почему на Тверском бульваре один дуб огорожен цепью
- 2) – Он такой древний, что помнит самого Пушкина
- 3) – Да, возле него есть табличка
- 4) – Надо будет ещё раз сходить к этому дереву

8 Укажи существительное в дательном падеже.

- 1) (дорога) к деревне
- 2) (прорыть) под горой
- 3) (уйти) от погони
- 4) (возвести) на равнине

9 В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?

- 1) диковинное растение
- 2) полевые ромашки
- 3) яркая бабочка
- 4) голубой небосвод

10 Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.

- 1) проглотила (лягушку)
- 2) обитал (в воде)
- 3) обмелело (озеро)
- 4) осушали (болота)

## Часть 2

*При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (11–16) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.*

*Прочитай текст и выполни задания 11–13.*

(1) За то, что Колька лечил больных и раненых птиц, мама называла его птичьим доктором. (2) Колька отпускал своих пациентов сразу, как только они выздоравливали. (3) Птицы нетерпеливо вырывались из клетки, и Кольке от этого было не по себе. (4) – Неужели они совсем не привыкают ко мне? Так торопятся... – жаловался он маме. (5) – Они хотят показать тебе, как окрепли их крылья – в этом и есть их благодарность.

(По А. Алексину)

11 Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Раненые птицы
- 2) Птичья благодарность
- 3) Клетка с птицами
- 4) Коля и мама

12 В каком предложении содержится слово со значением «стать сильнее»?

- 1) в предложении 1
- 2) в предложении 2
- 3) в предложении 3
- 4) в предложении 5

13 Когда Колька отпускал своих пациентов?

- 1) когда они выздоравливали
- 2) когда они ему надоедали
- 3) когда наступала весна
- 4) когда птицы начинали шуметь

**Прочитай текст и выполни задания 14–16.**

(1) Прабабушка зубной щётки – лопаточка из мягкой древесины – служила древним римлянам ещё до нашей эры. (2) В качестве зубного порошка римская знать использовала смесь из толчёных устриц, мёда и воды, а бедняки чистили зубы золой.

(3) На Руси во времена Ивана Грозного бояре после трапезы пускали в ход «зубную метлу» – палочку с пучком щетины на конце. (4) При Петре Первом все бояре были обязаны чистить зубы перед ассамблеей – балом. (5) Зубная щётка современной конструкции появилась больше двухсот лет назад – в Германии открылась первая фабрика по их производству. (6) А в январе 2011 года московский семиклассник продемонстрировал разработанную им зубную щётку для космонавтов. (7) Её особенность в том, что она не требует воды, а чистит зубы с помощью пасты и струи воздуха.

(По материалам печати)

**14** Чем чистили зубы бедняки в Древнем Риме?

- 1) песком
- 2) золой
- 3) мелом
- 4) мёдом

**15** С какого времени на Руси использовалась щётка для чистки зубов?

- 1) со времён Ивана Грозного
- 2) со времён Петра Первого
- 3) с девятнадцатого века
- 4) с начала двадцатого века

**16** Кто изобрёл зубную щётку для космонавтов?

- 1) сами космонавты
- 2) учёные-стоматологи
- 3) московский семиклассник
- 4) неизвестный изобретатель