

Вариант №9536

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарём**.

Как указывать ответы в листе с заданиями

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестиком выбранную цифру и обведи нужную.

Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения?	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения?
1) запятая	1) точка
2) двоеточие	2) запятая
3) точка	3) вопросительный знак
4) тире	4) восклицательный знак

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (1–10) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

- 1** В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?
- 1) [с], [ш]
 - 2) [л], [к]
 - 3) [м], [р]
 - 4) [ч'], [б]
- 2** Какое слово *нельзя* перенести?
- 1) пшено
 - 2) овёс
 - 3) овца
 - 4) село
- 3** В каком ряду оба слова являются однокоренными?
- 1) альбом, блокнот
 - 2) диван, дивный
 - 3) труд, труженик
 - 4) актёр, артист
- 4** В каком предложении выделенное слово является существительным?
- 1) Один мальчик сильно **заболел** и плакал всю ночь.
 - 2) Чтобы успокоить сына, папа начал читать ему **весёлые** стихи.
 - 3) **Он** сочинял на ходу, но мальчик наутро всё помнил наизусть.
 - 4) Так К.И. Чуковский начал писать **стихи** для детей.
- 5** Укажи главные члены предложения.
Непроходимые джунгли исследуют научные экспедиции.
- 1) экспедиции исследуют
 - 2) джунгли исследуют
 - 3) непроходимые джунгли
 - 4) научные экспедиции

6 В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква ь?

- 1) от...езд, об...явление
- 2) с...ёмка, сем...я
- 3) солов...и, в...юга
- 4) об...единить, л...ются

7 В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?

- 1) – Про какие виды кукол вам вчера рассказали в музее
- 2) – Есть куклы на пальцах – как наш Петрушка
- 3) – А есть куклы на нитках
- 4) – А в странах Азии куклы на тростях

8 Укажи существительное в дательном падеже.

- 1) (рассказать) о мечте
- 2) (полететь) к звезде
- 3) (встретиться) с кометой
- 4) (стартовать) с Земли

9 В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?

- 1) ясная погода
- 2) весёлое купание
- 3) жаркий день
- 4) довольные девочки

10 Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.

- 1) принарядилось (село)
- 2) украсили (к празднику)
- 3) испекла (пирог)
- 4) подготовил (концерт)

Часть 2

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (11–16) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

Прочитай текст и выполни задания 11–13.

(1) Что-то камушком упало с дерева, и мы увидели в снегу маленький, взъерошенный комочек сероватого цвета.

(2) – Воробей, – сказал я, – замёрзнет.

(3) Тимошка «скорой помощью» бросился к птичке, бережно положил её на ладонь, прикрыл другой ладошкой. (4) Воробей еле дышал, и тогда Тимошка опустил его в свою меховую рукавицу. (5) Птичка там вполне уместилась и начала отогреваться.

(По А. Алексину)

11 Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Тимошка
- 2) Замёрзшая птичка
- 3) Рукавица
- 4) «Скорая помощь» для птички

12 В каком предложении содержится слово со значением «заботливо, осторожно»?

- 1) в предложении 2
- 2) в предложении 3
- 3) в предложении 4
- 4) в предложении 5

13 Какая рукавица была у Тимошки?

- 1) кожаная
- 2) вязаная
- 3) меховая
- 4) пуховая

Прочитай текст и выполни задания 14–16.

(1) Ластик – это резинка для стирания, а резину делают из каучука, который по-латыни называется «гумми эластикум», отсюда – «ластик», что значит «упругий».

(2) До изобретения ластика люди пользовались для стирания графита (карандаша) кусочками хлеба. (3) В 18 веке случайно обнаружили, что сырой натуральный каучук способен стирать следы графита гораздо лучше. (4) Но натуральный каучук очень дорогой, потому что получают его из тягучего сока тропического дерева – гевеи. (5) В наше время ластики делают из искусственного каучука: его добывают из обыкновенной картошки или опилок, и даже из нефти. (6) Обычный ластик хорошо стирает простой (графитовый) карандаш, а цветной карандаш размазывает. (7) Дело в том, что частички графита легко отшелушиваются от бумаги, а в цветные карандаши добавлен стеарин, который прилипает к бумаге и оставляет след.

(По материалам «Детской энциклопедии»)

14 Чем пользовались люди для стирания карандаша до изобретения ластика?

- 1) кусочками мела
- 2) кусочками хлеба
- 3) обычной водой
- 4) деревянной палочкой

15 Из чего производят натуральный каучук?

- 1) из сока тропического дерева
- 2) из нефти
- 3) из картофеля и опилок
- 4) из графита

16 Почему цветной карандаш стирается хуже, чем простой?

- 1) цветной карандаш ярче простого
- 2) цветной карандаш пачкает ластик
- 3) в цветной карандаш добавляют стеарин
- 4) в цветной карандаш добавляют каучук