

Вариант №9535

Инструкция по выполнению работы

В работе по русскому языку две части. В первой – десять заданий, во второй – шесть. Выполнять задания каждой части можно в любом порядке, главное – сделать правильно как можно больше заданий.

Первая часть работы включает десять заданий. Выполнив каждое задание, укажи ответ в листе с заданиями, а затем перенеси его в бланк ответов.

Вторая часть работы включает два небольших текста и по три задания к каждому из них. Прочти **текст 1** и выполни задания к нему. Укажи ответы в листе с заданиями, а затем перенеси их в бланк ответов. Таким же образом выполни задания к **тексту 2**.

Во время работы **нельзя пользоваться учебником, рабочими тетрадями, словарём.**

Как указывать ответы в листе с заданиями

К каждому заданию даны четыре варианта ответа, только один из них является верным. Обведи кружком номер правильного ответа. Если ты хочешь изменить ответ, то зачеркни крестиком выбранную цифру и обведи новую.

Примеры:

Какой знак препинания ставится в конце повествовательного предложения?	Какой знак препинания ставится в конце вопросительного предложения?
1) запятая	1) точка
2) двоеточие	2) запятая
3) точка	3) вопросительный знак
4) тире	4) восклицательный знак

Инструкции по заполнению бланков есть в самих бланках.

Время выполнения работы, включая заполнение бланка ответов, – 60 минут.

Обязательно проверь в конце выполнения каждой части работы, что все ответы перенесены в бланк!

Желаем успеха!

Часть 1

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (1–10) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

1 В каком ряду даны только звонкие согласные звуки?

- 1) [ц], [ф]
- 2) [ж], [г]
- 3) [ш'], [б]
- 4) [к], [з]

2 Какое слово *нельзя* перенести?

- 1) узор
- 2) игла
- 3) нитки
- 4) бусы

3 В каком ряду оба слова являются однокоренными?

- 1) воин, солдат
- 2) лопата, лопнуть
- 3) автор, писатель
- 4) рука, ручной

4 В каком предложении выделенное слово является существительным?

- 1) На **бескрайних** просторах Руси стоят белокаменные церкви.
- 2) **Они** похожи на воинов-богатырей в боевых шлемах.
- 3) Часто их **стены** действительно защищали людей от врагов.
- 4) Поэтому и **назывались** они монастыри-крепости.

5 Укажи главные члены предложения.

Правдивые истории рассказывают хвастливые рыбаки.

- 1) правдивые истории
- 2) истории рассказывают
- 3) хвастливые рыбаки
- 4) рыбаки рассказывают

6 В словах какого ряда в обоих случаях пропущена буква **ь**?

- 1) обез...яна, в...юнок
- 2) руч...и, в...ехать
- 3) об...явление, под...ём
- 4) сер...ёзный, с...есть

7 В конце какого предложения следует поставить вопросительный знак?

- 1) – Завтра мы сможем наблюдать солнечное затмение
- 2) – Тогда надо приготовить специальные очки или закоптить стёклышко
- 3) – А зачем обязательно нужны очки или стёклышко
- 4) – На солнце нельзя смотреть незащищёнными глазами

8 Укажи существительное в дательном падеже.

- 1) (говорить) с улыбкой
- 2) (пройти) по улице
- 3) (согреть) в рукавице
- 4) (дом) без таблички

9 В каком сочетании слов есть прилагательное в форме единственного числа женского рода?

- 1) книжный магазин
- 2) редкая книга
- 3) старое издание
- 4) свежие газеты

10 Укажи глагол в прошедшем времени, в мужском роде.

- 1) сфотографировал (лес)
- 2) распечатала (снимки)
- 3) отправили (в газету)
- 4) откликнулось (общество)

Часть 2

При выполнении заданий этой части в бланке ответов №1 рядом с номером выполняемого задания (11–16) поставь знак «X» в клеточке, номер которой соответствует номеру выбранного ответа.

Прочитай текст и выполни задания 11, 12.

(1) Дедушка ходит по саду и, качая головой, осматривает груши и яблони. (2) Сучковатыми пальцами старик ощупывает ствол яблони и что-то шепчет ей. (3) Дедушка опускается на колени, прикладывает ухо к стволу дерева и слушает то, что слышно ему одному. (4) Потом он поднимается, отряхивает колени от земли и говорит тихо, словно боится, что яблоня его услышит:

(5) – Я не ругаю это дерево, нынче оно принесёт много плодов!

(По С. Романовскому)

11 Какой заголовок **наиболее точно** отражает тему текста?

- 1) Яблоня
- 2) Урожай
- 3) Дедушка
- 4) Разговор с яблоней

12 В каком предложении содержится слово со значением «участок земли, засаженный деревьями, кустами, цветами»?

- 1) в предложении 1
- 2) в предложении 3
- 3) в предложении 4
- 4) в предложении 5

13 О чём беспокоился дедушка?

- 1) о том, что яблоня не зацветёт
- 2) о том, что яблоня засохнет
- 3) о том, что яблоня останется бесплодной
- 4) о том, что яблоня замёрзнет

Прочитай текст и выполни задания 14–16.

(1) Ещё в древности люди заметили необыкновенные свойства золота и серебра: они не теряли блеска на воздухе, не ржавели в воде, не растворялись в едких кислотах. (2) Стойкость и постоянство всегда считались признаками благородства, поэтому и назвали эти металлы благородными.

(3) А столетия спустя на рудниках Южной Америки испанцы с досадой отбрасывали тяжелый металл, мешавший отмывать им золото. (4) «Платина» (что по-испански значит «серебришко»), – говорили они, не подозревая, что этот металл станет ценнее золота. (5) Благородные металлы идут не только на ювелирные украшения: все они применяются в современной технике. (6) Из серебра и золота делают контакты в электроприборах, без серебра не было бы фотографии и кино. (7) А из платины, например, изготавливают образцы – эталоны килограмма: по ним во всех странах проверяют весы.

(По материалам «Детской энциклопедии»)

14 Почему золото и серебро назвали благородными металлами?

- 1) потому, что богатство измерялось золотом и серебром
- 2) за стойкость и постоянство их свойств
- 3) за редкость этих металлов в природе
- 4) за блеск и красоту этих металлов

15 Какой металл испанцы на рудниках отбрасывали как ненужный?

- 1) золото
- 2) серебро
- 3) платину
- 4) железо

16 Из какого металла изготавливают эталон веса?

- 1) из серебра
- 2) из золота
- 3) из платины
- 4) из железа